

### Geachte heer/mevrouw

U staat al geregistreerd als geaccrediteerde instelling door Stichting Keurmerk Fysiotherapie. De periode waarvoor uw instelling is geaccrediteerd nadert de einddatum. Uiteraard kunt u een voor een nieuwe accreditatieperiode in aanmerking komen. De accreditatieprocedure ziet er ongeveer hetzelfde uit als bij uw eerste instellingsaccreditatie-aanvraag. Echter de periode waarvoor u bij een heraccreditatie wordt geaccrediteerd is niet twee maar drie jaar. Het onderhavige formulier betreft de heraccreditatie.

Een instellings-heraccreditatie vindt wederom plaats middels een visitatie door leden van de accreditatiecommissie. Aan de hand van criteria op de gebieden: inhoud, onderwijskundige aspecten en kwaliteitszorg (zie bijlage aan het eind van dit document) wordt de werkwijze van de instelling doorlopen. Tijdens een visitatie zijn twee personen uit de accreditatiecommissie van de Stichting Keurmerk Fysiotherapie (SKF) gedurende naar schatting 1,5 uur op uw instelling aanwezig. Deze periode bevat een (hernieuwde) kennismaking, doorspreken van agenda en procedure, overhandigen van de gevraagde stukken, het doornemen van de stukken aan de hand van dit vooraf ingevulde formulier door de commissie en tot slot een afsluitende eerste impressie. De Stichting Keurmerk Fysiotherapie ziet de visitatie als een professioneel gesprek waarin van gedachten wordt gewisseld over de eerdergenoemde gebieden. De finale beoordeling ontvangt u per mail maximaal 2 weken na afronding van de visitatie.

Wordt accreditatie aan uw instelling voor een tweede of volgende periode verleend, dan betekent dit dat uw instelling gemandateerd is om gedurende een periode van 3 jaar de eigen cursussen te accrediteren. Hoe u dat doet leest u in het document 'Richtlijn toekennen kwaliteitsuren'.

U mag dan uiteraard in uw communicatie-uitingen het beeldmerk als geaccrediteerde scholingsinstelling blijven voeren. Zie document 'SKF Beeldmerk Geaccrediteerde Scholingsinstelling'.

Gedurende de accreditatieperiode zal de accreditatiecommissie steekproefsgewijs een aantal cursussen uit uw aanbod lichten en checken of deze voldoen aan de overeengekomen afspraken.

Twijfelt u over de geschiktheid van een specifieke cursus dan kunt u altijd de SKF hierover om advies vragen. Dit gaat niet gepaard met verdere kosten.

De SKF werkt met PE Online als digitaal systeem voor het geaccrediteerde aanbod. Als geaccrediteerde instelling kunt u zelf uw cursussen invoeren in dit systeem. Ook dit gaat voor de geaccrediteerde instelling niet gepaard met aanvullende kosten.

Is uw huidige instellingsaccreditatieperiode bijna verlopen en wilt u in aanmerking komen voor een instellings-heraccreditatie, neem dan contact op met het secretariaat [info@keurmerkfysotherapie.nl](mailto:info@keurmerkfysotherapie.nl) en verricht de gevraagde voorbereidingen.

Wij hopen op een vruchtbare verdere samenwerking!

Met vriendelijke groet

Dr. H. Kiers (Voorzitter SKF)

**Tijdens de herhalingsvisitatie worden de volgende punten besproken**

1. Wijziging(en) in missie en/of visie sinds de vorige instellingsaccreditatie.
2. Wijziging(en) in het kwaliteitsplan (PDCA) van de aanbieder sinds de vorige instellingsaccreditatie.
3. Cursussen en cursusevaluaties & titels en docenten van afgelopen accreditatieperiode (beide digitaal beschikbaar).
4. Nieuwe scholing die is toegevoegd sinds de vorige instellingsaccreditatie.
5. Scholing die uit het assortiment is gehaald sinds de vorige instellingsaccreditatie.
6. Scholing die de instelling bewust niet accrediteert, omdat deze niet voldoet aan de criteria van SKF,
7. Toekennen van kwaliteitsuren aan scholing.
8. Relevante ontwikkelingen op gebied van inhoud, onderwijskunde of kwaliteitszorg.
9. Bespreken steekproeftoetsingen
10. W.v.t.t.k.

Indien relevant stuurt u de bijbehorende documenten voorafgaand aan de visitatie naar het secretariaat van SKF.

## Formulier ten behoeve van een instellings-heraccreditatie Keurmerk

Algemene gegevens Scholingsaanbieder	
Naam organisatie	
Postadres	
Postcode en plaats	
Contactpersoon	
Functie	
Telefoon	
E-mail	
Rechtsvorm	

<b>Bevindingen Keurmerk n.a.v. visitatie.</b>
<b>Inhoudelijke aspecten</b>
▪
▪
▪
<b>Kwaliteitsbewaking:</b>
▪
▪
▪
<b>Onderwijskundige criteria</b>
▪
▪
▪
<b>Algemene opmerkingen/bevindingen</b>

<b>Beoordeling visitatie</b>
Hierbij verklaart de SKF dat de visitatie als volgt is beoordeeld.

Naam instelling	
Beoordeling	
Hierbij verklaart de accreditatiecommissie namens de SKF dat de scholingsinstelling gemandateerd wordt het eigen scholingsaanbod te beoordelen voor Keurmerkaccreditatie. Het mandaat geldt voor 3 jaar ingaande op de datum waarop de vorige accreditatieperiode eindigde. Na drie jaar zal een herbeoordeling plaatsvinden.	
Datum	
Naam en handtekening visiteurs Keurmerk	

**Bijlage:**

**Inhoudelijke aspecten**

Alleen scholing die vakinhoudelijk of inhoudelijk ondersteunend is, of is gericht op het verbeteren van een bij het keurmerk gebruikte systematiek, kan worden geaccrediteerd. Van de vakinhoudelijke scholing dient de leerstof tot het domein van de fysiotherapie te behoren. De scholing die hiervoor volgens de aanbieder **niet** in aanmerking komt is door de aanbieder **voorafgaand** gemarkeerd. Tijdens de visitatie wordt de lijst met cursussen doorlopen. Komen alle niet gemarkeerde cursussen in aanmerking voor accreditatie volgens onderstaande kenmerken?

Het domein van de fysiotherapie staat beschreven in het beroepsprofiel 2014, Hoofdstuk 1, pagina 7-15). Kernelementen hierin zijn;

- De inhoud van de scholing is gericht op een **analyse of behandeling van een persoonlijk probleem**, of is gericht op een concept dat ten goede komt van deze analyse of behandeling (scholingen voor groepslessen zonder analyse van een persoonlijk probleem als startpunt vallen bijvoorbeeld buiten het domein van de fysiotherapie).
- De aangeboden leerstof is gebaseerd op een **westerse rationale**
- Als het klinisch redeneren een onderdeel vormt van de scholing vindt dit plaats aan de hand van een probleembeschrijving in termen van de **ICF**
- Als diagnosestelling of probleemanalyse een onderdeel vormt van de scholing, is een logisch verband te herkennen tussen het therapieplan en het probleem, gebaseerd op de criteria van EBP
- Er is sprake van een **wetenschappelijke onderbouwing van de aangeboden leerstof** ( de wetenschappelijke onderbouwing wordt beoordeeld op basis van de gehele literatuur, niet op basis van een aantal geselecteerde artikelen) *of*
- Er is sprake van geen of slechts een summiere wetenschappelijke onderbouwing van de aangeboden leerstof, maar de aangeboden leerstof is **innovatief, gebaseerd op een westerse rationale, intern consistent met logische verbanden en aannames, en wordt niet weersproken door meerdere andere studies**. De periode van een summiere, of het ontbreken van een, wetenschappelijke onderbouwing beslaat niet meer dan 10 jaar.

Wordt er in het onderwijs expliciet en kritisch aandacht besteed aan de evidentie voor de aangeboden leerstof?

Wordt er in de scholing, indien aan de orde, expliciet aandacht besteed aan contra- indicaties, complicaties en/of alternatieven voor de aangeboden leerstof?

Is er in de scholing voldoende ruimte voor interactie met de cursist, meer dan een aantal vragen na afloop?

Zijn er inhoudelijk deskundige docenten verbonden aan de cursussen?

**Kwaliteitsbewaking**

Is er sprake van een structurele evaluatie met bijbehorend actieplan?

Is de gemiddelde score van alle cursussen hoger dan een 7.5?

Worden de individuele cursussen die 2 opeenvolgende malen lager dan een 7 scoren op deelnemerswaardering uit het cursusaanbod verwijderd?

Is de missie en visie van de aanbieder compatibel met die van de Stichting Keurmerk Fysiotherapie?

## Formulier ten behoeve van een instellings-heraccreditatie Keurmerk

### Onderwijskundige criteria

Indien de scholing risicovolle verrichtingen bevat die niet in de bacheloropleiding fysiotherapie worden gedoceerd, heeft de docent in kwestie dan ruime en actuele werkervaring met betrekking tot de risicovolle verrichtingen en is hij/zij daarmee in staat op veilige wijze de scholing te verzorgen?

Biedt het kwaliteitsplan voldoende borging van de kwaliteitscyclus en is dit herkenbaar in de bedrijfsvoering van de instelling?

Zijn de leerdoelen van de scholing op post HBO niveau (EKK 6+)?